«Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Нұр бала" бөбекжайы»мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

БЕКІТЕМІН

«Нұр бала» бөбекжайының меңгерушісі

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Айжарыкова А.Ж.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024ж

Консультациялық орталықтың

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

План работы консультационного пункта

на 2024- 2025учебный год

2024ж

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основы воспитания закладываются в семье. Полноценное воспитание ребенка является предпосылкой его становления, развития и гармоничного роста как личности.  
В настоящее время родители не имеют четких представлений об образовательных программах, возрастных и психологических особенностях ребенка, о потребностях ребенка и не могут эффективно использовать воспитательный потенциал семьи, поскольку родители не могут анализировать методы воспитания. Последствия этого приводят к снижению результатов воспитания. Невнимательность родителей к воспитанию ребенка негативно сказывается на становлении ребенка как личности, социальной адаптации, допускает появление нервных отклонений. Недостаточная квалификация родителей в области дошкольного воспитания и обучения влияет на воспитание детей.

Сегодняшние родители, какими бы образованными они ни были, не полностью осведомлены о педагогике, психологии, физиологии и других областях знаний. Родителей с любым образованием заставляют задуматься над вопросами воспитания детей. Поэтому семья нуждается в помощи в сфере образовательной деятельности.  
Воспитывать ребенка нужно не только родителям, но и окружающим людям. Невозможно отделить детей от социальной среды и воспитать их. Поэтому должны быть места для активной деятельности детей. Наличие мест для активной деятельности влияет на всестороннее развитие ребенка.

В этом вопросе компетентны специалисты дошкольной организации. Они могут напрямую взаимодействовать с родителями, устанавливать «обратную связь», следить за развитием ребенка. В настоящее время успешно развиваются следующие формы дошкольного образования: группы кратковременного пребывания детей при дошкольной организации, центры медико-психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим ребенка на дому и др. Появляющиеся новые объекты призваны активно способствовать развитию ребенка и помогать семьям в получении квалифицированной помощи специалистов в области дошкольного образования. Одним из таких новых объектов является организация консультационных пунктов при дошкольной организации.  
Консультативный пункт создан для родителей, чьи дети не охвачены дошкольным воспитанием и обучением с учетом потребностей родителей, в целях социально-педагогической поддержки семьи и воспитанника. Консультативный пункт предназначен для педагогов организованных дошкольных организаций, а также родителей детей, не охваченных дошкольным воспитанием и обучением.

План работы консультационного пункта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Вид прохождения** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Формирование списка семей, посещающих консультационный пункт. | Сбор информации о семьях, не посещавших ДО | 11.09.2024г | заведующий, методист |
| 2. | Утверждение годового плана работы консультативного пункта, графика работы специалистов на 2024-2025 учебный год. | График работы. | 11.09.2024г | методист,  специалисты |
| 3. | В инстаграмм информацию о госуслугах «Постановка детей на очередь» | Информация | Ежемесячно | заведующий, методист |
| 4. | Знакомства интервью. | Опрос родителей | 19.09.2024г | методист |
| 5. | «Домашний игровой уголок для детей и родителей» | Консультирование | 03.10.2024г | Педагоги  инструктор по физической культуре |
| 6. | «Влияние родительских принципов на формирование личности ребенка» | Совет по ознакомлению с окружающей средой | 31.10.2024г | методист,  педагоги |
| 7. | «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей» | Консультирование | 21.11.2024г | Педагоги  инструктор по физической культуре |
| 8. | «Игра-драматизация в воспитании дошкольника» | Интервью о драматических играх | 05.12.2024г | Методист,  педагоги |
| 9. | Индивидуальная работа специалистов ДО | Личные советы | Ежедедельно | Логопед,психолог,  дефектолог ,тифлопедагог |
| 10. | "Музыкальная игра в жизни ребенка" с родителями | Мастер класс | 16.01.2025г | музыкальный руководитель педагоги |
| 11. | "За здоровье семьи" с родителями | Личные советы | 30.01.2025г | Медсестра, педагоги |
| 12. | «Можно, нельзя, нужно» | Круглый стол | 06.02.2025г | Методист, педагоги |
| 13. | «Моя первая прогулка в детском саду» | Консультирование  Сюжетная прогулка | 20.02.2025г | Медсестра, педагоги |
| 14. | "Беседа с детьми" (Как правильно строить беседу с детьми?) | Консультирование | 19.03.2025г | педагоги |
| 15. | «Здоровье огромное богатство» | Советы по профилактике кишечных инфекций | 02.04.2025г | Медсестра |
| 16 | Подготовить и провести онлайн-консультации с родителями по запросам | Консультации по запросам | В течение года | Воспитатели, специалисты, методист |
| 17. | «Как заинтересовать дошкольников чтением?» | Консультирование | 07.05.2025г | методист |
| 18. | Разместить на сайте ДО и YouTube-канале ДО видеоролики с консультациями и мастер-классами | видеоролики | В течение года | Методист |
| 19. | Годовой отчет о результативности работы | опрос | 28.05.2025г | методист |