

8. Применять мягкие методы дисциплинирующего воздействия (например, лишить развлечений или ограничить их время).

9. В конце дня проводить беседы: что сделал за день, как себя вёл, что не получилось, почему.

6. Комплексная программа индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения

Цель программы: формирование произвольной регуляции деятельности в целом

Специалист	Цели - ожидаемые результаты	Отметка о достижении	Причины не достижения результата
	Индивидуальные занятия:	«+», «-»; ком м е н т а - рии:	
Психолог	1. Выполнять задания на: - подбор предметов по пределенному признаку - выявление сходства-различия предметов - поиск ошибок - выполнение действий в конфликтной ситуации - выполнять графические задания по образцу 2. Выполнять условия игр на произвольное внимание	+	
Инструктор по Физ. культуре	1. Фиксировать внимание на мышечных ощущениях полного расслабления или напряжения. 2. Переключаться с одного движения на другое	+	
Музыкальный руководитель	1. Сосредотачиваться на звуках музыки, проношении слов. Удерживать внимание на всё более длительных музыкальных фрагментах.	+	
Дефектолог	1)Проявляет интерес к самостоятельному познанию, обследованию ярких, значимых для него предметов; 2)Организует собственную деятельность по исследованию свойств предметов и материалов; 3)Классифицирует предметы по различным свойствам; 4)Имеет представления о растениях и животных.	+	

Руководитель СППС _____

Дефектолог _____

Психолог _____

Логопед _____

Родитель (законный представитель) воспитанника:

с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения ознакомлен и согласен

Дата 11.10.22

(ФИО)

(подпись)