

пособий, подготовка индивидуальных учебных материалов	3) макеты, муляжи 4) дидактические игры из фетра
5. Адаптация учебного места и приспособление среды обучения	1) Чётко фиксированное место 2) Обеспечение достаточного места для использования вспомогательных средств обучения 3) Минимальное количество предметов на рабочей поверхности 4) Рельефные метки
6. Потребность в компенсаторных и технических средствах	1) Прибор для рельефного рисования 2) грифель 3) набор пленки 4) Брайлевская бумага
7. Помощь педагога-психолога	Требуется : 1. Развитие тактильного развития. 2. Развитие навыков самоконтроля.
8. Помощь тифлопедагога	Требуется (основные задачи): 1) знать расположение и название пальцев рук; 2) уметь захватывать и удерживать два предмета двумя руками; 3) различать с помощью осязания геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); 4) уметь использовать осязательные приемы сравнения предметов по величине, структуре поверхности; 5) дифференцировать осязательные ощущения на уровне узнавания; 6) находить рельефные изображения точек на изобразительной плоскости; 7) уметь держать грифель в руке; 8) накалывать точки совместно с тифлопедагогом.
9. Помощь логопеда	Требуется (основные задачи): 1. Расширение понимание речи 2. Пополнения активного словаря. 3. Развитие общей и мелкой моторики
10. Помощь инструктора по физической культуре	Требуется (основные задачи): 1. строить детей по сигналу, приучать самостоятельно, двигаться в указанном направлении, выполнять серию двигательных заданий; 2. продолжать развивать чувство равновесия в состоянии покоя и при движении в трех направлениях; 3. предъявлять общеразвивающие упражнения, гимнастические упражнения, упражнения для формирования осанки, упражнения с предметами.
11.Помощь музыкального руководителя	Требуется (основные задачи): 1. Различать на слух ритмы различные музыкальные ритмы (марша, вальса, пение человека)
12. Дефектолог	Требуется основные задачи: 1. Развитие воображения. 2. Развитие свойств внимания 3. Формирование навыков общения и совместной деятельности. 4. Расширение словарного запаса
13. Помощь педагога-ассистента	Требуется 1. В детском саду нет штатной единицы педагога - ассистента
14.Социально-педагогическая помощь	Не требуется