

6. Комплексная программа индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения

Цель программы: формирование произвольной регуляции деятельности в целом

Специалист	Цели - ожидаемые результаты	Отметка о достижении	Причины не достижения результата
	Индивидуальные занятия:	«+», «-»; ком м е н т а - рии:	
Психолог	1. Выполнять задания на: - подбор предметов по определенному признаку. - выявление сходства-различия предметов - поиск ошибок - выполнение действий в конфликтной ситуации - выполнять графические задания по образцу	+	не делает
Инструктор по Физ. культуре	1. Фиксировать внимание на мышечных ощущениях полного расслабления или напряжения. 2. Переключаться с одного движения на другое	-	не делает
Музыкальный Руководитель	1. Сосредотачиваться на звуках музыки. Удерживать внимание на всё более длительных музыкальных фрагментах 2. Выполнять переключение с одного движения на другое в процессе музыкально-ритмических, танцевальных, игровых движений, игры на музыкальных инструментах 3. Прохлопывать простой ритмический рисунок музыки	-	-
Логопед	1. Постановка звуков по книжке Н.С.Жуковой Уроки логопеда. Исправление нарушения речи.	+	не делает
Дефектолог	1)Проявляет интерес к самостоятельному познанию, обследованию ярких, значимых для него предметов; 2)Организует собственную деятельность по исследованию свойств предметов и материалов; 3)Классифицирует предметы; 4)Имеет представления о растениях и животных;	-	исследует - пох материал, переводит

Руководитель СППС \_\_\_\_\_

Тифлопедагог, дефектолог \_\_\_\_\_

Психолог \_\_\_\_\_

Логопед \_\_\_\_\_

Родитель (законный представитель) воспитанника:

с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения ознакомлен и согласен

Дата 05.10.22 Раринжанова Б. С. Раринжанова

(ФИО)

(подпись)