

5. Рекомендации родителям

1. Приучать ребенка к режиму, к четкому распорядку дня.
2. Говорить с ребенком сдержанно и спокойно.
3. Мотивировать ребенка на достижение поставленной цели (поощрять, хвалить, выполнить желание ребенка). Замечать каждый успех ребенка и обязательно давать ему понять, что вы видите его успехи.
4. Количество запретов свести до минимума (они должны касаться безопасности и здоровья ребенка), но они должны обязательно выполняться.
5. Организовывать физическую активность ребенка (прогулки, бег, физические упражнения), но в тоже время избегать утомления.
6. Во время игр избегать беспокойных, шумных приятелей, т. к. они могут оказывать чрезмерное стимулирующее действие на ребенка. Включаться в игры ребенка, демонстрировать способы выполнения правил в игре.
7. Не просить сделать сразу несколько поручений (убрать игрушки, почистить зубы, умыться и т. д.). Давать следующее задание после выполнения предыдущего. Контролировать выполнение поставленной задачи.
8. Стараться предотвращать плохое поведение ребенка. Например, если идете с ним в магазин, следует заранее договориться о том, что он должен делать и чего не должен, и если он выполнит ваши просьбы, то получит небольшую награду.
9. В конце дня проводить беседы: что сделал за день, как себя вел, что не получилось, почему.

6. Комплексная программа индивидуальных и подгрупповых занятий СППС

Цель программы: формирование произвольной регуляции деятельности в целом

Специалист	Цели - ожидаемые результаты	Отметка о Достижении	Причины не достижения результата
	Индивидуальные занятия:	ком м е н т а - рии: «+», «-»;	
Психолог	1. Выполнять задания на: - подбор предметов по определенному признаку. 2. Выполнять условия игр на произвольное внимание	+	
Инструктор по Физ. Культуре	1. Фиксировать внимание на мышечных ощущениях полного расслабления или напряжения. 2. Переключаться с одного движения на другое	+	
Музыкальный Руководитель	1. Сосредотачиваться на звуках музыки, проношении слов. Удерживать внимание на всё более длительных музыкальных фрагментах.	+	не всегда
Логопед	1. Индивидуальные занятия: Н.С. Жукова Уроки логопеда. Исправление нарушения речи.	+	
Дефектолог	Имеет представление об окружающей среде. Развивать воображения, внимания навыков общения и совместной деятельности, расширение словарного запаса.	+	

Руководитель СППС _____

Дефектолог _____

Психолог _____

Логопед _____

Родитель (законный представитель) воспитанника:

с индивидуальной программой СППС ознакомлен и согласен

Дата 18.10.22 _____

(ФИО)

(подпись)