

6. Во время игр избегать беспокойных, шумных приятелей, т. к. они могут оказывать чрезмерное стимулирующее действие на ребенка. Включаться в игры ребенка, демонстрировать способы выполнения правил в игре.

7. Не просить сразу несколько поручений (убрать игрушки, почистить зубы, умыться и т. д.). Давать следующее задание после выполнения предыдущего. Контролировать выполнение поставленной задачи.

8. Стремиться предотвращать плохое поведение ребенка. Например, если идете с ним в магазин, следует заранее договориться о том, что он должен делать и чего не должен, и если он выполнит ваши просьбы, то получит небольшую награду.

9. Применять мягкие методы дисциплинирующего воздействия (например, лишить развлечений или ограничить их время).

10. В конце дня проводить беседы: что сделал за день, как себя вёл, что не получилось, почему.

#### 6. Комплексная программа индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения

Цель программы: формирование произвольной регуляции деятельности в целом

Специалист	Цели - ожидаемые результаты	Отметка о достижении	Причины не достижения результата
	Индивидуальные занятия:	«+», «-»; комментарии:	
Психолог	1. Выполнять задания на: - подбор предметов по пределенному признаку - выявление сходства-различия предметов - поиск ошибок, - выполнение действий в конфликтной ситуации - выполнять графические задания по образцу 2. Выполнять игры на произвольное внимание		
Инструктор по Физ. культуре	1. Фиксировать внимание на мышечных ощущениях полного расслабления или напряжения. 2. Переключаться с одного движения на другое		
Музыкальный руководитель	1. Сосредотачиваться на звуках музыки, произношении слов. Удерживать внимание на всё более длительных музыкальных фрагментах.		
Дефектолог	Имеет представление об окружающей среде. Развивать воображения, внимания навыков общения и совместной деятельности, расширение словарного запаса.		

Руководитель СППС Андрей

Дефектолог Заря

Психолог Андрей

Логопед Филипп

Родитель (законный представитель) воспитанника:

с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения ознакомлен и согласен

Дата 04.10.22. Ольга Чистякова Смирнова Филипп

(ФИО)

(подпись)