

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор предметов по определенному признаку</li> <li>- выявление сходства-различия предметов</li> <li>- поиск ошибок</li> <li>- выполнение действий в конфликтной ситуации</li> <li>- выполнять графические задания по образцу</li> </ul>	+	
Инструктор по Физ-кой культуре	1. Фиксировать внимание на мышечных ощущениях полного расслабления или напряжения. 2. Переключаться с одного движения на другое	-	Рассеянный!
Музыкальный руководитель	1. Сосредотачиваться на звуках музыки, проношении слов. Удерживать внимание на всё более длительных музыкальных фрагментах.	-	не способен.
Логопед	1. 1. Индивидуальные занятия: Н.С.Жукова Уроки логопеда. Исправление нарушения речи. С.В.Ботяевой, Севостьянова Е.В.Володина В.С. «Большой альбом по развитию речи»	+	

Руководитель СППС \_\_\_\_\_

Дефектолог \_\_\_\_\_

Психолог \_\_\_\_\_

Логопед \_\_\_\_\_

Родитель (законный представитель) воспитанника:

с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения ознакомлен и согласен

Дата 05.10.22

(ФИО)

Самоева Т.М.

(подпись)