

|                                   |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|
|                                   | («Собери пирамидку правильно» «Собери все предметы в коробку»)<br>-выявление сходства-различия предметов (Чем похожи и чем отличаются?), («Найди два одинаковых предмета»)<br>(упражнение «пропевание гласных звуков», «звукоподражание»)<br>2. Выполнять условия игр на произвольное внимание.  |  |  |
| Инструктор по физической культуре | 1. Фиксировать внимание на мышечных ощущениях полного расслабления или напряжения.<br>2. Переключаться с одного движения на другое   |  |  |
|                                   | Индивидуальные занятия:  |  |  |
| Музыкальный руководитель          | 1. Сосредотачиваться на звуках музыки.<br>2. Удерживать внимание на всё более длительных музыкальных фрагментах игры на музыкальных инструментах   |  |  |
|                                   | Индивидуальные занятия:  |  |  |
| Дефектолог                        | 1) Ребенок проявляет интерес к самостоятельному познанию, обследованию ярких, значимых для него предметов;<br>2) Организует собственную деятельность по исследованию свойств предметов и материалов;<br>3) Ребенок классифицирует предметы (овощи, фрукты, мебель, одежда) по различным свойствам; выделяет некоторые признаки сходства и различия предметов;<br>4) Имеет представления о растениях и животных, владеет некоторыми представлениями об уходе за растениями, некоторыми животными, стремится применять имеющиеся представления в собственной деятельности;<br>5) Самостоятельно создает конструкции из разнообразных по форме, величине предметов в соответствии со своим творческим замыслом. |  |  |

Руководитель СППС \_\_\_\_\_

Тифлопедагог, дефектолог \_\_\_\_\_

Психолог \_\_\_\_\_

Логопед \_\_\_\_\_

Родитель (законный представитель) воспитанника:

с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения ознакомлен и согласен

Дата 05.10.22. \_\_\_\_\_

(ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)