

идете с ним в магазин, следует заранее договориться о том, что он должен делать и чего не должен, и если он выполнит ваши просьбы, то получит небольшую награду.

9. Применять мягкие методы дисциплинирующего воздействия (например, лишить развлечений или ограничить их время).

10. В конце дня проводить беседы: что сделал за день, как себя вёл, что не получилось, почему.

6. Комплексная программа индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения

Цель программы: формирование произвольной регуляции деятельности в целом

Специалист	Цели - ожидаемые результаты	Отметка о достижении	Причины не достижения результата
	Индивидуальные занятия:	комментарии: «+», «-»;	
	Групповые занятия:		
Инструктор по физической культуре	1. Фиксировать внимание на мышечных ощущениях полного расслабления или напряжения. 2. Переключаться с одного движения на другое	+	
	Групповые занятия:	+	
Музыкальный Руководитель	1. Сосредотачиваться на звуках музыки, проношении слов. Удерживать внимание на всё более длительных музыкальных фрагментах.	+	
	Индивидуальные занятия:		
Логопед	1. Постановка звуков по книжке, методике Н.С.Жукова УРОКИ ЛОГОПЕДА Исправлении нарушении речи	+	

Руководитель СППС _____

Психолог _____

Дефектолог _____

Логопед _____

Родитель (законный представитель) воспитанника:

с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения ознакомлен и согласен

Дата 05.10.22

(ФИО)

(подпись)

Дружная В. В.

Дружная В.