

культуре			
Музыкальный руководитель	2	Групповые	20 минут
Учитель казахского языка	1	Индивидуальные	20 минут

2. Сводная характеристика воспитанника (по результатам командного обсуждения и обобщения материалов первичного наблюдения, педагогического изучения воспитателя, углубленного обследования специалистами, данных беседы и анкетирования родителей)

Трудности обучения	Причины трудностей Обучения
<p>Проявления трудностей обучения</p> <p>1. Во время занятий не может усидеть на одном месте, делает много посторонних движений, встает, ходит по группе. С трудом сосредотачивается на задании, быстро теряет интерес к любому виду деятельности.</p> <p>2. Не понимает объяснения педагога с первого раза, требуется повторение и не всегда доступна. Испытывает сложности в самостоятельном выполнении заданий, требует помощи педагога. Может отказаться от выполнения задания.</p> <p>3. Испытывает сложности в элементарных вычислениях.</p> <p>4. Испытывает трудности в изобразительной деятельности, требует помощи педагога.</p> <p>6. С трудом запоминает последовательность выполнения танцевальных, музыкально-ритмических движений, физических упражнений.</p>	<p>1. Сниженный уровень произвольной регуляции деятельности.</p> <p>2. Недостаточная сформированность функций планирования и контроля произвольной деятельности.</p>
Сильные стороны воспитанника	
<p>1. Принимает помощь со стороны педагога.</p> <p>2. Проявляет интерес к настольным играм.</p>	
Психологические (поведенческие, эмоциональные) особенности	
<p>1. Не проявляет агрессию.</p> <p>2. Не может вести себя самостоятельно согласно правилам, следовать «режиму дня».</p>	
Требуется направляющая помощь педагога.	
Направления работы педагогов СППС	
<p>1. Развитие понимания речи и инструкции.</p> <p>2. Развитие внимания (объем, концентрация, устойчивость, переключение)</p> <p>3. Развитие произвольной регуляции деятельности</p> <p>4. Развитие функций планирования деятельности</p> <p>5. Развитие функций контроля деятельности</p>	

3. Особые образовательные потребности воспитанника и специальные условия для их удовлетворения

Особые образовательные потребности	Специальные условия удовлетворения ООП
1. Изменение учебных программ по образовательным областям	1. Не требуется а) Программа для обучения детей со сложными нарушениями в развитии,
2. Методы обучения	- упрощение инструкции к заданию; - поэтапное предъявление инструкции с детализацией действий; при необходимости повтор или совместный разбор инструкции; - использование дополнительной визуальной