
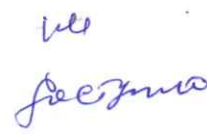




Музыкальн ый Руководите ль	1. Удерживать внимание на всё более длительных музыкальных фрагментах 2. Выполнять переключение с одного движения на другое в процессе музыкально-ритмических, танцевальных, игровых движений. 3. Прохлопывать простой ритмический рисунок музыки		
Дефектолог	1) Ребенок классифицирует предметы, выделяет некоторые признаки сходства и различия предметов; 2) Имеет представления о растениях и животных, 3) Самостоятельно создает конструкции из разнообразных по форме, величине предметов в соответствии со своим творческим замыслом.		

Руководитель СППС 

Тифлопедагог, дефектолог 

Психолог 

Логопед 

Родитель (законный представитель) воспитанника:

с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения ознакомлен и согласен

Дата 05.10.22.  

(ФИО)

(подпись)