

	все кубики в коробку»).		
	-выявление сходства-различия предметов (Чем похожи и чем отличаются?), («Найди два одинаковых предмета»)		
Инструктор по физической культуре	1. Фиксировать внимание на мышечных ощущениях полного расслабления или напряжения. 2. Переключаться с одного движения на другое		
Логопед	1. Работа над пониманием речи и инструкции, ребенок не разговаривает не понимает инструкции: на, дай, возьми, садись, не реагирует на свое имя, не смотрит в глаза и на сигналы. 2. Пропевание гласных звуков.		
Музыкальный руководитель	1. Изменять силу голоса от тихого до громкого 2. Выполнять задания со «стоп» сигналом в процессе игры на музыкальных инструментах (игра «Оркестр») 3. Выполнять музыкально-ритмические, танцевальные движения.		
Дефектолог	1. Развивать внимание, воображения, развитие коммуникативных навыков. Выполнять правила настольных игр. («Домино», «Лото»)		

Руководитель СППС \_\_\_\_\_

Тифлопедагог, дефектолог \_\_\_\_\_

Психолог \_\_\_\_\_

Логопед \_\_\_\_\_

Родитель (законный представитель) воспитанника:

с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения ознакомлен и согласен

Дата 03.03.2025 Магараф. А. А. \_\_\_\_\_

(ФИО)

(подпись)