

6. Применять мягкие методы дисциплинирующего воздействия (например, лишить развлечений или ограничить их время).

7. В конце дня проводить беседы: что сделал за день, как себя вёл, что не получилось, почему.

6. Комплексная программа индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения

Цель программы: формирование произвольной регуляции деятельности в целом

Специалист	Цели - ожидаемые результаты	Отметка о достижении	Причины не достижения результата
	Индивидуальные занятия:	ком м е н т а рии: «+», «-»;	
Инструктор по физической культуре	1. Фиксировать внимание на мышечных ощущениях полного расслабления или напряжения. 2. Переключаться с одного движения на другое	+	выполнено
Музыкальный руководитель	1. Сосредотачиваться на звуках музыки, проношении слов. Удерживать внимание на всё более длительных музыкальных фрагментах.	+	выполнено
Логопед	1. 1. Индивидуальные занятия: Н.С.Жукова Уроки логопеда. Исправление нарушения речи. С.В.Ботяевой, Севостьянова Е.В.Володина В.С. «Большой альбом по развитию речи»	+	продолжение работы

Руководитель СППС _____

Логопед _____

Психолог _____

Дефектолог _____

Родитель (законный представитель) воспитанника:

с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения ознакомлен и согласен

Дата 11.10.22.

(ФИО)

(подпись)