

Проявления трудностей обучения	Причины трудностей обучения
1. С трудом сосредотачивается на задании, быстро теряет интерес к любому виду деятельности. 2. Не понимает объяснения педагога с первого раза, требуется повторение.	1. Сниженный уровень произвольной регуляции деятельности.
Сильные стороны воспитанника	
1. Принимает помощь со стороны педагога.	
Психологические (поведенческие, эмоциональные) особенности	
1. Ребенок не агрессивен, проявляет интерес к другим детям. 2. Не всегда может вести себя согласно правилам игры.	
Направления работы педагогов СППС	
1. Развитие внимания (объем, концентрация, устойчивость, переключение) 2. Развитие произвольной регуляции деятельности 3. Развитие функций планирования деятельности 4. Развитие функций контроля деятельности	
3. Особые образовательные потребности воспитанника и специальные условия для их удовлетворения	

Особые образовательные потребности	Специальные условия удовлетворения ООП
1. Изменения учебного плана	1. Не требуется
2. Изменение учебных программ по образовательным областям	1. Не требуется а) Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения
3. Методы обучения	- поэтапное предъявление инструкции с детализацией действий; при необходимости повтор или совместный разбор инструкции;
4. Способы оценивания результатов воспитания и обучения	При оценивании с использованием диагностических ситуаций: - упрощение инструкции, ее поэтапное формулирование; - предоставление дополнительного времени для выполнения задания;
5. Подбор дидактических пособий, подготовка индивидуальных учебных материалов	1) Наглядно пособия 2) Дидактические игры 3) макеты, муляжи
6. Адаптация учебного места и приспособление среды Обучения	1) Чётко фиксированное место 2) Обеспечение достаточного места для использования вспомогательных средств обучения 3) Минимальное количество предметов на рабочей поверхности
7. Помощь педагога-психолога	Требуется (основные задачи): 1. Развитие произвольного внимания. 2. Развитие процессов планирования деятельности. 3. Развитие навыков самоконтроля.
8. Помощь дефектолога	Требуется (основные задачи): 1 Развитие воображения. 2 Развитие свойств внимания 3 Формирование навыков общения и совместной деятельности. 4 Расширение словарного запаса.
9. Помощь логопеда	Требуется (основные задачи): 1. Расширение понимание речи 2. Активизация речи 3. Развитие общей и мелкой моторики
10. Помощь инструктора по	Требуется (основные задачи):